



**PLANUL MANAGERIAL**  
**ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1**  
**CERNICA, JUD.ILFOV**  
**2022-2023**

# **CUPRINS**

**I. DOCUMENTE CE REGLEMENTEAZĂ ACTIVITATEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR**

**II. VIZIUNE, MISIUNE, VALORI**

**III. ANALIZA DIAGNOSTICĂ**

**IV. PROIECTAREA PE DOMENII FUNCȚIONALE A PLANULUI MANAGERIAL**

**I. DOCUMENTE CE REGLEMENTEAZĂ ACTIVITATEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR**

- ✓ .Legea Educatiei Nationale nr. 1/2011;
- ✓ Ordinul ME nr.3505/ 31.03.2022 privind structura anului scolar 2022-2023;
- ✓ Ordin nr. 4.224/06.07.2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile
- ✓ OM nr.4183/04.07.2022 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar ;
- ✓ Ordinul 5154 /30.08.2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a Consiliilor de Administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- ✓ Hot nr.155/ 02.02.2022 de aprobare a Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
- ✓ Deciziile și ordinele transmise de ISJ Ilfov;
- ✓ Ordinul ME nr.5243 /31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul scolar 2023-2024;
- ✓ OME nr. 5241/ 31.08.2022, privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, an școlar 2022-2023;
- ✓ Ordinul nr. 4703/2002 privind intensificarea activităților de ordine publică și creșterea siguranței civice în zona unităților de învățământ
- ✓ Strategia nr.8524/01.09.2014 , de prevenire și combatere a violenței în scolile din județul Ilfov;
- ✓ RI: Regulamentul intern pentru anul școlar 2022-2023;
- ✓ OMENCS 3590/ 2016 Planul-cadru de învățământ pentru gimnaziu ;
- ✓ OMEN nr.3371/ 2013 privind aprobarea planurilor cadru înv.primar;
- ✓ Curriculum National ;
- ✓ OM 4721/ 2016 Statutul elevului;
- ✓ OME nr. 5578/10.11.2021 privind Metodologia cadru privind mobilitatea pers.didactic de predare din învăț.preuniv.în anul școlar 2022-2023;
- ✓ Ordin nr. 4.247/13.05.2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011;
- ✓ Instrucțiuni ale ISJ Ilfov ;
- ✓ Raportul de analiză a activității desfășurate în anul școlar precedent.
- ✓ Ordinul 4831/30.08.2019 privind aprobarea Codului- cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
- ✓ ORDIN Nr. 600/2018 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- ✓ Ordin nr. 5.138/27.08.2021 privind acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2021 - 2022

## **ARGUMENT**

Planul managerial al Școlii Gimnaziale nr.1 Cernica, pentru anul școlar 2022 – 2023 este parte integrantă a strategiei de dezvoltare a învățământului european. Acest plan a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, reformă ce cuprinde toate componentele sistemului, de la curricula și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii. Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, Școala Gimnazială nr.1 Cernica, respectiv cadrele didactice și beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.

## **PREMISE**

**Contextul socio-economic și politic** al anului școlar 2022-2023 este marcat de Legea educației naționale și Reformarea sistemului preuniversitar, fapt care impune cu și mai multă stringență necesitatea racordării la standardele și cerințele europene în domeniul educației. Pornind de la statutul României ca stat membru al Uniunii Europene și având în vedere necesitatea compatibilizării învățământului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, Planul Managerial pentru anul școlar 2022 – 2023 va avea în vedere inițierea și organizarea unor activități care să conducă la atingerea acestor standarde și își propune, de asemenea, rezolvarea acelor probleme interne ale unității de învățământ care au fost propuse spre îndreptare în Raportul de autoevaluare pe anul școlar 2021/2022 elaborat de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității. Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul de multe ori ridicat al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdane, etc.) poate reprezenta de asemenea o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu), până la posibilul abandon școlar. Un efect pozitiv în acest context îl are extinderea programelor sociale din domeniu: acordarea suplimentului gratuit de hrană constând în produse de panificație și lapte, precum și acordarea de burse de merit pentru elevii claselor V-VIII.

## **Context tehnologic**

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scara tot mai largă a echipamentelor informative și a noilor tehnologii în general la toate nivelele învățământului preuniversitar.. În plus, posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar.

Un punct critic în adoptarea noilor tehnologii în sistemul de învățământ îl reprezintă încă slaba pregătire a cadrelor didactice de alte specialități decât informatica în ceea ce privește utilizarea programelor de calculator, chiar a celor mai uzuale (Microsoft Office). Oferta de formare în acest sens a instituțiilor de învățământ superior și a agenților economici poate fi valorificată în condițiile motivării cadrelor didactice pentru a urma astfel de cursuri de perfecționare (de exemplu: obținerea Permisului European pentru Conducerea Computerului - EDCL)

1. **Analiza SWOT** a activității desfășurate în Școala Gimnazială nr.1 Cernica în anul școlar 2021/2022 scoate în evidență următoarele aspecte:

<i><b>Puncte tari</b></i>	<i><b>Puncte slabe</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-CDS-uri adecvate care completează și susțin pregătirea pentru atingerea finalităților propuse de elevii școlii noastre;</li> <li>-Încurajarea participării la învățământul obligatoriu;</li> <li>- O bună inserție a absolvenților în rețeaua liceală;</li> <li>- Numeroase activități extrașcolare și extracurriculare organizate în școală și în afara ei;</li> <li>- Derularea unor acțiuni și programe menite să stimuleze capacitățile creatoare ale elevilor;</li> <li>- Nucleul de cadre didactice bine pregătite profesional, cu vocație didactică;</li> <li>- Preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea continuă prin grade didactice și cursuri de perfecționare în specialitate și pedagogie;</li> <li>-Buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice;</li> <li>- Existența soft-urilor educaționale de cultură generală și de specialitate;</li> <li>- Existența laboratorului de informatică;</li> <li>- Conexiune INTERNET;</li> <li>-Existența unor spații de învățământ corespunzătoare desfășurării în condiții optime (parchet nou, mobilier corespunzător, confort termic, etc) a cursurilor ;</li> <li>- Existența cabinetului de asistență psihopedagogică;</li> <li>-Buna colaborare cu reprezentanții Primăriei Comunei Cernica și ai Poliției;</li> <li>-Existența unor părinți care sprijină activitățile școlii ;</li> <li>-Colaborarea bună cu Agenția Economică</li> <li>-Sprijinul acordat de administrația locală și alți parteneri comunitari pentru îmbunătățirea bazei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Insuficienta implicare a unor părinților în problemele școlii;</li> <li>- Lipsa manualelor la unele discipline;</li> <li>- Existența unor cadre didactice lipsite de experiență pedagogică care nu colaborează foarte bine cu anumite colective de elevi;</li> <li>- Existența unor elevi cu rezultate slabe la învățătură și disciplina;</li> <li>-Rezultate sub așteptări la olimpiadele și concursurile școlare;</li> <li>- Comunicarea deficitară cu părinții elevilor „problema”</li> <li>- Absente nemotivate și abandon școlar ;</li> <li>-Existența personalului necalificat pentru învățământul preșcolar;</li> <li>- Oferta educațională la nivelul comunității nu este promovată eficient;</li> <li>- Necesitatea implicării cadrelor didactice în mai multe proiecte și programe naționale și internaționale;</li> <li>- Nerespectarea atribuțiilor prevăzute în fișa postului de către unele cadre didactice;</li> </ul>

<p>materiale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Relatii foarte bune de colaborare cu ISJ Ilfov;</li> <li>-Garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața școlară, apoi cea socială a copiilor de vârstă preșcolară.</li> <li>-Asigurarea pazei copiilor cu ajutorul firmei angajate de Primaria Cernica</li> <li>- Aprobarea implementării unui proiect Erasmus+</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><i>Oportunități</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconversia cadrelor didactice cu posibilitatea perfecționării informatice, a urmării cursurilor de perfecționare în cadrul CCD;</li> <li>- Primaria se ocupa de administrarea financiară și materială a școlilor;</li> <li>- Comunitatea locala (Primaria, Politia, parintii) manifesta un interes crescut fata de rezolvarea problemelor scolii.</li> <li>- Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin accesarea unor programe europene.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>Amenințări</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curriculum prea aglomerat raportat la numărul de ore alocatei fiecărei discipline;</li> <li>- Conservatorismul didactic;</li> <li>- Mass –media și folosirea excesivă a computerului de către elevi;</li> <li>- Degradarea mediului social din care provin elevii (scăderea posibilității financiare, destrămarea unor familii , violența în familie, plecarea parintilor in strainatate in cautarea unui loc de munca etc);</li> <li>- Dezinteresul unor părinți pentru viața școlară a copilului lor ;</li> <li>- Accentuarea rupturii dintre generații;</li> <li>- Scăderea interesului pentru informare;</li> <li>- Prejudicii de imagine, morale și fizice aduse de mass-media scolii romanesti;</li> <li>- Slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre domenii mai bine plătite;</li> <li>- Insuficientă conștientizare a părinților copiilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii.</li> </ul>

Demersul managerial pentru anul școlar 2022-2023 are în vedere realizarea idealului educațional propus de Legea Învățământului și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației și Cercetării. Din această perspectivă, finalitățile unității noastre școlare au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața socială. Pentru atingerea acestui deziderat activitatea instructiv-educativă din școala noastră trebuie să conducă către realizarea următoarelor finalități:

- Formarea și dezvoltarea personalității elevilor în acord cu laturile educației;
- Dobândirea unor solide cunoștințe de cultură generală și de specialitate;
- Valorizarea experienței personale;
- Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială (comunicare, gândire critică) ;
- Formarea conștiinței și conduitei morale.

## **II. FILOSOFIA EDUCATIONALA**

### **VIZIUNEA**

*“Școala are rostul să te ridice undeva de unde să-ți fie rușine să mai cobori.” – Paul Louis Lampert*

### **MISIUNEA**

Școala noastră este deschisă pentru toți cei care au nevoie de educație; în opinia noastră educația nu este un privilegiu pentru câțiva, ci este un drept al tuturor.

Avem ca prioritate pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare, formându-le capacități, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul și menirea socială.

Ne dorim:

- O școală ca mediu al descoperirii de sine și al orientării elevilor spre împlinirea în carieră și viața privată.
- Formarea orizontului de cultură generală.
- Dezvoltarea unor deprinderi de muncă intelectuală, individuală și în echipă.
- Asigurarea competenței necesare pentru admiterea în următoarea etapă de învățământ.
- Dezvoltarea unor disponibilități afective: respect, colegialitate, prietenie.

Dobândirea încrederii în sine prin construirea unei imagini pozitive asupra reușitei personale

### **VALORI**

Profesionalismul- a fi cel mai bun în domeniul său de activitate

- Integritatea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă.
- Cooperarea– a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți.

- Respectul – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.
- Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.
- Autodisciplina – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

## **PRINCIPII**

- Asigurarea de sanse egale și calitate în educație;
- Adaptarea actului educațional la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor în vederea unei inserții sociale și profesionale corespunzătoare;
- Adaptarea actului educațional la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor în vederea unei inserții sociale și profesionale corespunzătoare;
- Promovarea învățării permanente prin asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale;
- Asigurarea unui sistem educațional bazat pe onestitate, deschidere, integritate și respect din partea tuturor participanților: profesori, elevi, părinți și autorități.

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în așa fel încât să permită:

- 1. Cultivarea unui mediu școlar centrat pe valori și relații democratice, responsabilitate și profesionalism ;**
- 2. Crearea unui climat socio-afectiv securizant în spațiul școlar;**
- 3. Realizarea cooperării reale în cadrul școlii între profesor-profesor, profesor-elev etc. și între școală și comunitate (școală - familie, școală - instituțiile cu responsabilități educaționale), vizând calitatea actului educativ în beneficiul elevului;**
- 4. Promovare “imaginii școlii” prin încurajarea inițiativelor extrașcolare comune elevi - profesori.**

## **2. ȚINTE STRATEGICE**

1. Curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv, realizat prin consultarea elevilor și părinților și cuprinderea fiecărui elev într-o formă de educație extracurriculară;
2. Asigurarea pregătirii de bază a elevilor și creșterea performanțelor școlare. Prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare;
3. Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă;
4. Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlar, dezvoltarea acestuia prin accesarea de fonduri;
5. Promovarea imaginii școlii în comunitate



### 3. OBIECTIVE SPECIFICE 2022-2023

<b>1.CURRICULUM</b>	<p>1.1. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlaritate în cadrul școlii noastre, urmărind modificările legislative recente</p> <p>1.2. Asigurarea egalității de șanse prin servicii educaționale de calitate, adaptate tuturor copiilor/elevilor, inclusiv celor din medii dezavantajate, cu deficiențe de învățare și cerințe educaționale speciale din învățământul de masă</p> <p>1.3. Stabilirea ofertei educaționale a școlii prin CDS, activități educative școlare și extrașcolare adaptate nevoilor beneficiarilor educației</p> <p>1.4. Aplicarea sistemului de evaluare internă și externă</p> <p>1.5. Valorificarea rezultatelor la examenele naționale și concursurile școlare, pe baza datelor statistice deținute, pentru creșterea performanțelor școlare</p>
<b>2.MANAGEMENT ȘCOLAR</b>	<p>2.1. Consilierea cadrelor didactice pentru asigurarea unui demers didactic interactiv, inovativ, centrat pe nevoile beneficiarilor, adaptat învățării ”față în față” și online</p> <p>2.2. Elaborarea proiectului planului de școlarizare</p> <p>2.3. Monitorizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite</p> <p>2.4. Consilierea cadrelor didactice în vederea implementării corecte a modificărilor legislative recente</p>
<b>3.RESURSE UMANE</b>	<p>3.1. Asigurarea cunoașterii în școală a legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar</p> <p>3.2. Elaborarea și prezentarea unor repere ale formării personalului didactic din învățământul preuniversitar</p> <p>3.3. Creșterea gradului de încadrare cu resurse umane calificate în unitățile de învățământ și reducerea fenomenului de fluctuație a personalului didactic</p> <p>3.4. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice în vederea asigurării calității demersului didactic în mediul online și față în față</p> <p>3.5. Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității</p>
<b>4.PARTENERIATE ȘI PROGRAME</b>	<p>4.1. Coordonarea și organizarea proiectelor de parteneriat realizate la nivelul școlii</p> <p>4.2. Colaborarea cu instituțiile guvernamentale abilitate în derularea de proiecte și programe comune</p> <p>4.3. Crearea condițiilor necesare încheierii de parteneriate între școală și comunitatea locală, organizații non-guvernamentale, companii,etc.</p> <p>4.4. Colaborarea în cadrul unor proiecte specifice pentru elevi</p>
<b>5.RESURSE MATERIALE</b>	<p>5.1. Logistică, Soft-uri educaționale, Pachete de legi și metodologii în vigoare</p>
<b>6.RELAȚII CU PUBLICUL ȘI IMAGINE</b>	<p>6.1. Inventarierea, gestionarea eficientă și transmiterea informațiilor de interes public, în conformitate cu prevederile Legii nr.544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public</p> <p>6.2. Organizarea punctelor de informare și documentare pentru uzul publicului larg</p> <p>6.3. Asigurarea transparenței în ceea ce privește activitatea școlii și conturarea unei imagini pozitive a acesteia în rândul comunității locale</p>

## V. PROIECTAREA PE DOMENII FUNCȚIONALE A PLANULUI MANAGERIAL

### 1. CURRICULUM

#### OBIECTIVE:

- 1.1. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlaritate în cadrul școlii noastre, urmărind modificările legislative recente.
- 1.2. Asigurarea egalității de șanse prin servicii educaționale de calitate, adaptate tuturor copiilor/elevilor, inclusiv celor din medii dezavantajate, cu deficiențe de învățare și cerințe educaționale speciale din învățământul de masă
- 1.3. Stabilirea ofertei educaționale a școlii prin CDS, activități educative școlare și extrașcolare adaptate nevoilor beneficiarilor educației
- 1.4. Aplicarea sistemului de evaluare internă și externă.
- 1.5. Valorificarea rezultatelor la examenele naționale și concursurile școlare, pe baza datelor statistice deținute, pentru creșterea performanțelor școlare.

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>PROIECTARE</b> Întocmirea raportului de analiză pentru anul școlar precedent. Starea învățământului la sfârșitul anului școlar 2021-2022.	Responsabili de arii și comisii	Documente, date statistice colectate anterior	Director	Existența raportului de analiză pentru anul școlar 2021-2022	Septembrie 2022	
<b>PROIECTARE</b> Întocmirea planurilor manageriale pe școală, arii curriculare și comisii pe probleme.	Responsabili de arii și comisii	Documente Rapoarte Date statistice	Director	Existența Planurilor Manageriale pentru anul școlar 2022-2023	Octombrie 2022	
<b>PROIECTARE</b> Elaborarea graficelor și a tematicilor Consiliului de administrație al școlii și al Consiliului Profesorat.	Consiliul de administrație	Planul managerial Documente	Director Consiliul de administrație	Existența graficelor, tematica, Registrul de procese-verbale	Septembrie 2022	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>PROIECTARE</b> Elaborarea planului managerial și al programelor pentru activitățile extrașcolare și extracurriculare	Coordonator de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Planul managerial Documente Calendarul activităților extrașcolare	Director	Existența planului managerial, tematică	Octombrie 2022	
<b>ORGANIZARE</b> Elaborarea planului operațional pentru reducerea violenței în mediul școlar.	Responsabilul comisiei pentru prevenirea violenței în mediul școlar	Broșuri Materiale de informare Plan managerial	Director Responsabil comisie	Existența planului managerial tematică	Octombrie 2022	
<b>ORGANIZARE</b> Elaborarea testelor predictive la nivel de comisii metodice și arii curriculare, elaborarea planurilor de măsuri și a planurilor individualizate pentru fiecare clasă.	Responsabili arii curriculare	Programe școlare Planuri de măsuri	Responsabili arii curriculare Director	Existența graficului Existența testelor Existența planurilor de măsuri	Octombrie 2022	
<b>ORGANIZARE</b> Actualizarea regulamentului intern în conformitate cu Regulamentul de funcționare a unităților preuniversitare.	Comisia de revizuire a regulamentului intern și ROF	Documente specifice	Director Comisia de revizuire	Existența regulamentului intern Existența ROF-ului	Octombrie 2022	
<b>ORGANIZARE</b> Asigurarea școlii cu toate documentele privind planul cadru pentru fiecare ciclu și forma de învățământ	Comisia pentru curriculum Director	Metodologii Plan cadru	Director Comisia pentru curriculum	Existența documentelor Existența planurilor cadru	Septembrie 2022	
<b>ORGANIZARE</b> Asigurarea școlii cu toate documentele privind programele școlare, în funcție de curriculum-ul național	Comisia pentru curriculum	Metodologii Programe școlare	Director Comisia pentru curriculum	Existența documentelor Existența programelor	Septembrie 2022	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>ORGANIZARE</b> Pregătirea elevilor claselor a VIII-a pentru E.N.	Profesori română și matematică	Metodologii programă	Profesori română, Matematică Director	Existența graficelor	2022 /2023	
<b>ORGANIZARE</b> Organizarea concursurilor școlare la nivelul școlii	Comisia de organizare a examenelor, olimpiadelor și concursurilor școlare Director	Metodologii Regulamente	Director Comisia de organizare a examenelor, concursurilor școlare	Existența graficelor Existența regulamentelor	2022 /2023	
<b>ORGANIZARE</b> Pregătirea în vederea organizării concursurilor școlare inițiate de școală	Coordonator de programe și proiecte școlare	Metodologii Regulamente Date statistice	Director Coordonator de programe și proiecte	Existența graficului Existența procedurii Existența regulamentelor	2022/2023	
<b>ORGANIZARE</b> Folosirea catalogului electronic	Cadrele didactice	PDI	Director	platforma 24edu	Săptămânal	
<b>COORDONARE-MONITORIZARE</b> Monitorizarea elevilor aflați în situație de risc de absenteism și de abandon școlar, de utilizare a datelor obținute prin activitățile de monitorizare (proiecte de activități de menținere a copiilor în școală)	Director	Strategii, metodologii	Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor, prevenire și combatere a absenteismului și abandonului școlar	Existența bazelor de date Existența proiectelor de activități de menținere a copiilor în școală	An școlar	
<b>COORDONARE-MONITORIZARE</b> Asigurarea necesarului de manuale școlare gratuite pentru elevii claselor I-VIII	Director Administrator	Manuale	Director Administrator	Existența manualelor	Octombrie 2022	
<b>COORDONARE-MONITORIZARE</b> Asigurarea aplicării corecte a documentelor curriculare	Comisia pentru curriculum Responsabili comisii metodice	Documente curriculare	Director Responsabili comisii metodice, pentru curriculum	Existența documentelor curriculare	Octombrie 2022	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>COORDONARE-MONITORIZARE</b> Monitorizarea aplicării criteriilor de notare la toate disciplinele din trunchiul comun	Responsabili comisii metodice	Criterii de notare	Director	Existența criteriilor Existența procedurii Existența baremelor	2022/2023	
<b>COORDONARE-MONITORIZARE</b> Stabilirea ofertei educaționale CDS Analiza și aprobarea CDS	Director Comisia pentru curriculum	Oferte Procedura CDS	Director	Existența procedurilor specifice Existența ofertelor	Februarie 2023	
<b>COORDONARE-MONITORIZARE</b> Îndrumarea și coordonarea elaborării CDS pt. clasele gimnaziale	Comisia pentru curriculum Director	Procedura CDS	Director Comisia pentru curriculum	Existența ofertelor Procese verbale Existența și respectarea procedurii specifice	Decembrie 2022	
<b>CONTROL EVALUARE</b> Monitorizarea și valorificarea rezultatelor elevilor la evaluările interne și externe	Profesori Director	Documente Metodologii Teste	Director	Număr de elevi participanți Existența rezultatelor	Conform planificării	
<b>CONTROL EVALUARE</b> Activități de control și îndrumare pentru verificarea aplicării integrale și corecte a planului cadru elaborat și aprobat de M.E.	Director	Regulamente, metodologii, Programe școlare	Director	Existența planurilor cadru Existența graficelor	2022/2023	
<b>CONTROL EVALUARE</b> Urmărirea asigurării calității educației, a modului în care se	Director	Metodologii Programe	Director	Existența graficelor Existența testelor Existența rezultatelor Existența planurilor de măsuri	2022/2023	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
realizează atribuțiile manageriale la nivelul colectivelor metodice și fiecărui cadru în parte: - controlul parcurgerii ritmice a materiei; - analiza obiectivă a nivelului de pregătire a elevilor, cu măsuri concrete de ameliorare a situațiilor necorespunzătoare; - controlul evaluării continue și corecte a elevilor; - desfășurarea lucrărilor semestriale						
<b>MOTIVARE</b> Stimularea elevilor câștigători ai concursurilor școlare și a cadrelor didactice implicate în pregătirea acestora prin găsirea unor fonduri provenite din sponsorizări, donații, etc.	Profesori Profesori diriginți Părinți Responsabili comisii	Date statistice	Director	Existența raportărilor, a analizelor Existența rezultatelor Existența fondurilor	2022/2023	
<b>IMPLICARE PARTICIPARE</b> Realizarea unor sondaje în rândul elevilor și al cadrelor didactice de specialitate legate de problema curriculară, pentru asigurarea feed-back-ului necesar reglării unor neajunsuri și transmiterea observațiilor și propunerilor la nivel superior	Consilier școlar	Chestionare	Director Consilier școlar	Existența chestionarelor Existența graficelor	2022/2023	

## 2. MANAGEMENT ȘCOLAR

### OBIECTIVE:

- 2.1. Consilierea cadrelor didactice pentru asigurarea unui demers didactic interactiv, inovativ, centrat pe nevoile beneficiarilor, adaptat învățării ”față în față” și online
- 2.2. Elaborarea proiectului planului de școlarizare.
- 2.3. Monitorizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite .
- 2.4. Consilierea cadrelor didactice în vederea implementării corecte a modificărilor legislative recente.

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>PROIECTARE</b> Proiectarea și desfășurarea asistentelor la ore , inspecțiilor de specialitate	Director/ Inspectori școlari	Programe școlare Planificări	Director/Inspectori școlari	Existența graficelor de inspecții Existența planificarilor	Conform graficelor de inspecții/asistențe la clasă	
<b>PROIECTARE</b> Consilierea cadrelor didactice pentru estimarea nivelului achizițiilor învățării la finalul anului școlar 2021- 2022 în vederea realizării planificării calendaristice	Responsabili arii curriculare	Planificări Ghiduri-Repere metodologice	Director	Cadrele didactice/discipline/școală beneficiază de consiliere	Octombrie 2022	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>COORDONARE MONOTORIZARE</b> Verificarea sistematică, prin asistențe, a utilizării de către profesori a noilor tehnologii și a platformelor educaționale în procesele de predare –învățare-evaluare precum și a gradului de digitalizare a proceselor din unitățile de învățământ	Director	Concluzii Procese verbale, rapoarte de asistență	Director	Înregistrarea de progres în dotarea unității de învățământ cu mijloace TIC Existența și implementarea strategiei județene privind utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare – predare – evaluare	Conform planificării asistențelor	
<b>COORDONARE MONOTORIZARE</b> Stabilirea misiunii și finalității specifice pentru fiecare arie	Responsabili comisii metodice	Analiză Documente rezultate	Director	Existența analizelor	Anual	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
curriculară ca urmare a unei analize (de tip SWOT / PEST)						
<b>COORDONARE MONOTORIZARE</b> Monitorizarea aplicării Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	Inspectori școlari discipline tehnice	Documente manageriale, planuri cadru în vigoare, planurile de învățământ	Director	Existența ROF-lui	Permanent	
<b>COORDONARE MONOTORIZARE</b> Asigurarea cunoașterii și aplicării Ordonanței de urgență privind asigurarea calității educației	CEAC	Ordonanța de urgență	Director	Existența ordonanței	2022/2023	
<b>COORDONARE MONOTORIZARE</b> Stabilirea unor standarde de performanță specifice la nivelul școlii, atât în ceea ce privește activitatea didactică, cât și pentru elevi	CEAC	Programe Criterii	CEAC	Existența standardelor	Octombrie 2022	
<b>COORDONARE MONOTORIZARE</b> Elaborarea unor metode specifice școlii pentru evaluare, auto-evaluare și monitorizare, pentru asigurarea standardelor naționale existente și asigurarea calității educației	CEAC	Documente	Director	Existența standardelor Existența criteriilor	Permanent	
<b>CONTROL-EVALUARE</b> Desfășurarea asistențelor la ore de către director	Director	Manuale Planificări	Director	Existența graficelor	2022/2023	
<b>CONTROL-EVALUARE</b> Elaborarea planului de măsuri în vederea remedierii deficiențelor constatate și urmărirea aplicării acestuia	Responsabili Comisii arii curriculare	Rezultate Plan de măsuri	Director	Existența rezultatelor Existența planurilor de măsuri	2022/2023	



Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>CONTROL-EVALUARE</b> Urmărirea performanțelor cadrelor didactice în domeniul managementului educațional, a activității didactice, științifice și de formare	Director	Materiale didactice	Director	Existența graficelor	2022/2023	
<b>CONTROL-EVALUARE</b> Elaborarea raportului CEAC	CEAC	Legislație școlară	Director	Existența raportului Proceduri specifice	Octombrie 2022	
<b>MOTIVARE</b> Stimularea cadrelor didactice cu o activitate profesională și educativă deosebită prin recomandarea acestora pentru implicarea în diferite activități și la nivelul școlii	Profesori  Director	Oferte	Director	Existența ofertelor, analizelor, rezultatelor	Permanent	
<b>IMPLICARE PARTICIPARE</b> Asigurarea actelor normative la nivelul școlii	Director	Standarde specifice	Director	Existența actelor normative	2022/2023	
<b>IMPLICARE PARTICIPARE</b> Seleționarea, formarea și utilizarea responsabililor de arii curriculare în inspecția la clasă, evaluare și consiliere	Director Consilier școlar	Regulamente	Director	Existența graficelor	2022/2023	
<b>FORMARE/DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ</b> Sprijinirea cadrelor didactice de specialitate pentru susținerea examenelor de perfecționare și de obținere a gradelor didactice	Responsabili arii curriculare Comisia de perfecționare	Regulamentul inspecției școlare Raportul	Director	Existența rapoartelor și a proceselor verbale Respectarea graficului de inspecții Existența dosarelor	2022/2023 Conform planificării ISJ	

<b>FORMARE/DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ</b> Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare organizate de CCD-IIfov, la cursuri acreditate de ME	Director	Metodologii Oferte	Director Comisia de perfecționare continuă	Existența cursurilor acreditate	Conform planificării CCD-ului	
<b>REZOLVAREA CONFLICTELOR</b> Luarea de atitudine față de situațiile negative, cu discreție și profesionalism	Comisia paritară	Reglementări legale	Director	Existența planurilor de măsuri	2022/2023	

<b>REZOLVAREA CONFLICTELOR</b> Monitorizarea, negocierea și rezolvarea disfuncționalităților pentru evitarea și preîntâmpinarea conflictelor majore	Comisia paritară	Reglementări legale	Director	Existența planurilor Existența documentelor	2022/2023	
<b>REZOLVAREA CONFLICTELOR</b> Argumentarea și negocierea (dacă este cazul) a unor calificative acordate cadrelor didactice inspectate pe fiecare aspect în parte.	Consiliul de Administrație	Graficul inspecției	Director	Existența rapoartelor	Modul III, IV și V	

### 3. RESURSE UMANE

#### OBIECTIVE:

- 3.1. Asigurarea cunoașterii în școală a legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar.
- 3.2. Elaborarea și prezentarea unor repere ale formării personalului didactic din învățământul preuniversitar.
- 3.3. Creșterea gradului de încadrare cu resurse umane calificate în unitățile de învățământ și reducerea fenomenului de fluctuație a personalului didactic
- 3.4. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice în vederea asigurării calității demersului didactic în mediul online și față în față
- 3.5. Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității.

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>PROIECTAREA</b> Întărirea culturii organizaționale și a identității școlii	Responsabili comisii	Plan managerial Rapoarte pe compartimente	Director	Existența rapoartelor pe compartimente	Permanent	
<b>PROIECTAREA</b> Încheierea contractelor de muncă cu personalul didactic auxiliar și nedidactic	Secretar	Regulamente Baze de date Resursa umană	Director	Existența graficului Existența dosarelor	Octombrie 2022	
<b>PROIECTAREA</b> Realizarea și reactualizarea fișelor posturilor pentru întregul personal	Director Consiliul de Administrație Secretar	Reglementări legale și specifice	Director	Existența fișelor	Octombrie 2022	
<b>PROIECTAREA</b> Realizarea unui climat de înțelegere, disciplină a muncii și de colaborare între cadrele didactice	Comisia paritară Director	Documente legislative	Director	Existența documentelor Evidența proceselor verbale	Permanent	
<b>PROIECTAREA</b> Organizarea activităților de informare a personalului didactic cu privire la actele normative referitoare la mobilitatea personalului didactic	Director Responsabil Comisia de mobilitate	Documente Avizier	Director	Existența actelor normative în domeniul mobilității personalului didactic	An școlar 2022/2023	
<b>ORGANIZARE</b> Îmbunătățirea competențelor digitale ale profesorilor prin participarea la cursuri de formare continuă, webinarii, seminarii, studiu individual etc.	Comisia de perfecționare Director	Oferte	Director	Existența ofertei Existența chestionarelor	Conform planificării CCD	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>CORDONARE</b> <b>MONITORIZARE</b> Sprijinirea cadrelor didactice defavorizate în absolvirea unor cursuri de perfecționare, masterate și reconversie profesională	Responsabili arii curriculare	Procese verbale, note de control	Director	Existența procedurilor Număr cadre didactice	Conform graficului	
<b>CORDONARE</b> <b>MONITORIZARE</b> Realizarea unor întâlniri, ateliere, dezbateri, cu responsabilii comisiilor metodice și cadrele didactice	Comisia de perfecționare	Materiale diverse	Director	Existența tematicii	Conform planificării	
<b>CORDONARE</b> <b>MONITORIZARE</b> Abilitatea cadrelor didactice cu competențe necesare elaborării de auxiliare curriculare: fișe de lucru, teste de evaluare, teme croscurriculare și transcurriculare	Responsabili arii curriculare	Fișe Teste	Director	Existența procedurilor, existența testelor	2022/2023	
<b>CONTROL-EVALUARE</b> Respectarea reglementărilor în vigoare în organizarea și desfășurarea concursurilor organizate în școală	Comisia de organizare a examenelor Comisia de organizare a concursurilor	Reglementări legale	Director	Existența documentelor Existența tematicii	2022/2023	
<b>MOTIVARE</b> Stimularea cadrelor didactice pentru a participa la programe de perfecționare și dezvoltare profesională organizate de MEC, de către CCD, ale instituțiilor de învățământ superior și preuniversitar, ale centrelor de formare	Comisia de perfecționare	programe	Director	Existența programelor	2022/2023	
<b>MOTIVARE</b> Stimularea și consilierea cadrelor didactice pentru a participa la programe de reconversie profesională, (cursuri postuniversitare) etc.	Comisia de perfecționare Director	Legislația în vigoare	Director	Existența documentației	permanent	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>MOTIVARE</b> Stimularea și consilierea cadrelor didactice pentru a participa la programe de reconversie profesională, (cursuri postuniversitare) etc.	Comisia de perfecționare Director	Legislația în vigoare	Director	Existența documentației	permanent	
<b>MOTIVARE</b> Nominalizarea celor mai valoroase și competente cadre didactice din școală la cursurile de perfecționare (gratuite) la nivelul disciplinei și la cursurile de formare	Profesori Director	Legislația în vigoare	Director	Întocmirea documentației Respectarea termenului	2022/2023	
<b>MOTIVARE</b> Stimularea cadrelor didactice pentru depunerea proiectelor pentru obținerea gradatăiei de merit	Inspectori școlari	Grilele	Director	Existența dosarelor complete	Aprilie-mai 2023	
<b>IMPLICARE PARTICIPARE</b> Participarea cadrelor didactice la realizarea/perfecționarea unor baze de date și a programelor necesare în școală pentru buna desfășurare a E.N.	Secretar Diriginți	Baze de date	Secretar Diriginți	Existența bazelor de date	2022/2023	
Participarea cadrelor didactice la buna desfășurare a evaluării naționale	Director Profesori	Documente legislative	Director Profesori	Existența documentelor școlare Existența notelor de control	Modul IV-V	
<b>FORMARE/DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ</b> Asigurarea cunoașterii în rândul cadrelor didactice a reglementărilor în vigoare privind cariera didactică și etapele formării profesionale: stagiatura, definitivat, grad II, grad I, doctorat, perfecționare periodică obligatorie, evoluție în ierarhie, recunoașterea gradelor didactice	Comisie perfecționare Director	Standarde	Director Comisie de perfecționare	Existența legislației Existența metodologiei Existența proceselor verbale	2022/2023	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>FORMARE/DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ</b> Dezvoltarea competențelor profesorilor în scrierea proiectelor ERASMUS și depunerea de noi proiecte de mobilități și parteneriate europene în anul 2023, ținând cont de: <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ misiunea școlii și țintele strategice din PDI;</li> <li>♣ valorificarea colaborărilor din proiectele anterioare;</li> <li>♣ nevoile identificate la nivelul școlii corelate cu prioritățile noului program ERASMUS+ ;</li> </ul>	Director Responsabil comisia pentru proiecte și programe europene	Site-ul Agenției Naționale <a href="https://www.erasmusplus.ro">https://www.erasmusplus.ro</a>	Comisia pentru proiecte și programe europene	Proiectele depuse	2022/2023	
<b>FORMARE/DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ</b> Acordarea sprijinului pentru crearea unui centru de documentare în specialitate în cadrul școlii	Director Bibliotecar	Legislație Metodologii specifice	Director	Existența legislației Existența metodologiei	Modul IV-V	
Perfecționarea și formarea proprie a tuturor salariaților în funcție de compartiment/specialitate	Comisia de perfecționare Director	Planuri operaționale	Director Comisia de perfecționare	Numărul salariaților	2022/2023	
<b>FORMAREA/DEZVOLTAREA ECHIPELOR</b> Selectarea unor grupuri de cadre didactice în scopul formării acestora în vederea elaborării subiectelor pentru olimpiade, concursuri, evaluări naționale	Profesori Comisia de organizare a concursurilor	Grafice de desfășurare	Director Profesori	Evidențierea progresului în notele obținute de elevi Existența graficelor	2022/2023	
<b>FORMAREA/DEZVOLTAREA ECHIPELOR</b> Îndrumarea cadrelor didactice către participarea la cursuri de management al resurselor umane	Director	Proceduri specifice	Director	Existența cursurilor Numărul cadrelor didactice	2022/2023	

<b>NEGOCIAREA/REZOLVAREA CONFLICTELOR</b> Rezolvarea cu abilitate și discreție a diferitelor situații conflictuale care pot apărea între cadrele didactice din școală, între profesorii de specialitate sau între elevi și profesori pentru asigurarea unui climat de muncă eficient	Director Comisia paritară	Metodologia	Director Comisia paritară	Existența legislației	2022/2023	
<b>NEGOCIAREA/REZOLVAREA CONFLICTELOR</b> Rezolvarea contestațiilor la examenele organizate în școală prin receptare, cercetare și soluționare conform legislației în mod documentat și corect	Director Comisia de organizare a examenelor	Metodologii specifice	Director	Existența baremelor	2022/2023	

#### 4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

##### OBIECTIVE:

- 4.1. Coordonarea și organizarea proiectelor de parteneriat realizate la nivelul școlii.
- 4.2. Colaborarea cu instituțiile guvernamentale abilitate în derularea de proiecte și programe comune.
- 4.3. Crearea condițiilor necesare încheierii de parteneriate între școală și comunitatea locală, organizații nonguvernamentale, companii, etc.
- 4.4. Colaborarea în cadrul unor proiecte specifice pentru tineret.

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>PROIECTARE</b> Organizarea de întâlniri, elaborarea și aplicarea sondajelor de opinie și a chestionarelor pentru stabilirea priorităților	Director	Sondaje Chestionare	Director	Întâlniri Existența chestionarelor	Modul I,II	
<b>PROIECTARE</b> Planificarea colaborării școlii cu poliția de proximitate, pompierii, instituțiile culturale, agenții economici	Comisia de dezastre	Analize interne, planificări, întâlniri	Director Comisia de dezastre	Existența planurilor Existența graficelor	2022/2023	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>PROIECTARE</b> Stabilirea și utilizarea sistemului informațional în toate sensurile, pe orizontală și verticală	Cadrele didactice	Documente manageriale Portofoliile cadrelor didactice, fișe de observare a demersului didactic	Cadre didactice	Existența proceselor verbale Existența documentelor	2022/2023	
<b>PROIECTARE</b> Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere a acestora, realizarea proiectelor	Comisia de reprezentare a școlii în relația cu comunitatea	Dosarele personale Fișe de observare Sondaje	Director Comisia de reprezentare a școlii în relația cu comunitatea	Existența metodologiei Existența notelor de control	Permanent	
<b>PROIECTARE</b> Colaborarea cu instituții, asociații, organizații non-guvernamentale, biserica în domeniul activității educative și extrașcolare	Director Coordonatorul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare	Parteneriate	Director Coordonatorul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare	Existența rapoartelor de monitorizare	2022/2023	
<b>PROIECTARE</b> Menținerea legăturilor cu ISJ., în vederea organizării de evenimente și manifestări în colaborare cu diverse instituții culturale: Teatrul de Comedie, Circul Globus, Teatrul „Ion Creangă”, centre de plasament, cămin de bătrâni	Coordonatorul de proiecte și programe școlare și extrașcolare	Parteneriate	Director Coordonatorul de proiecte și programe școlare și extrașcolare	Existența parteneriatelor Existența graficelor	2022/2023	
<b>PROIECTARE</b> Elaborarea de material informativ privind oportunitățile încheierii de diverse parteneriate	Coordonator programe și proiecte	Material informativ	Director Coordonator programe și proiecte	Existența proceselor verbale Existența parteneriatelor	2022/2023	



Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>COORDONARE MONOTORIZARE</b> Monitorizarea aplicării programelor guvernamentale	Director	Programe guvernamentale	Director	Existența tematicii Existența graficelor	2022/2023	
<b>COORDONARE MONOTORIZARE</b> Coordonarea, diseminarea informațiilor și evaluarea derulării proiectelor în școală, dacă există implicare în diverse programe și proiecte	Coordonatorul de proiecte și programe	Proiecte Programe	Director Coordonator de proiecte și programe	Existența rapoartelor	2022/2023	
<b>COORDONARE MONOTORIZARE</b> Sprijinirea școlii pentru stabilirea de legături cu autoritățile locale, agenți economici, poliție, instituții de cultură, ONG-uri, etc.	Director	Legislație specifică, protocoale	Director	Număr de convenții, parteneriate încheiate	2022/2023	
<b>COORDONARE MONOTORIZARE</b> Colaborarea cu sindicatele în vederea respectării legislației muncii	Liderul sindical	Legislație	Liderul sindical	Număr unități școlare implicate în programe educative Număr convenții, parteneriate încheiate	2022/2023	
<b>CONTROL-EVALUARE</b> Elaborarea rapoartelor privind activitatea școlii în urma inspecțiilor curente, acestea urmând a fi aduse la cunoștința părinților, elevilor și a comunității	Director	Evidențe statistice	Director	Existența rapoartelor	Permanent	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>CONTROL-EVALUARE</b> Evaluarea programelor și proiectelor derulate pe tot parcursul desfășurării lor	Coordonator proiecte și programe Director	Calendarul și programul activităților	Director	Existența programelor și a planificărilor	Permanent	
<b>MOTIVARE</b> Identificarea și valorificarea eficientă a resurselor comunității	Director Coordonator proiecte și programe	Legislația specifică	Director Coordonator programe și proiecte	Existența resurselor	2022/2023	
<b>MOTIVARE</b> Oferirea de consultanță părinților pe diverse probleme din domeniu	Profesori Învățători Diriginți	Procese verbale	Director Profesori Diriginți Învățători	Existența procedurilor, a Regulamentului intern și proceselor verbale	2022/2023	
<b>MOTIVARE</b> Atragerea de sponsori, oferte de servicii, activități practice de autofinanțare	Director Coordonator programe și proiecte	Plan de măsuri	Director Coordonator programe și proiecte	Existența ofertelor și a sponsorilor	2022/2023	
<b>IMPLICARE PARTICIPARE</b> Participarea la proiectele și activitățile extracurriculare înscrise în calendarele Ministerului Educației și Cercetării, ISJ, pentru anul școlar 2022-2023	Director Coordonator de programe și proiecte	Calendarul activităților	Director Coordonator programe și proiecte	Existența graficului Existența planificării	2022/2023	
<b>IMPLICARE PARTICIPARE</b> Colaborarea cu Primăria pentru finanțarea de proiecte	Director	Rapoarte Proiecte Parteneriate	Director	Existența proiectelor și a parteneriatelor	Permanent	
<b>IMPLICARE PARTICIPARE</b> Depunerea de noi proiecte și parteneriate europene la termenele din februarie 2023, respectiv martie 2023 ținând	Director	Site-ul Agenției Naționale <a href="https://www.erasmusplus.ro">https://www.erasmusplus.ro</a>	Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrascolare	Proiectele depuse	02.2023 03.2023	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
cont de: misiunea școlii și țintele strategice din PDI; ♣ valorificarea colaborărilor din proiectele anterioare; ♣ nevoile identificate la nivelul școlii corelate cu prioritățile noului program ERASMUS +						
<b>IMPLICARE PARTICIPARE</b> Organizarea și participarea la întâlniri, mese rotunde, etc. cu diverși factori sociali interesați în stabilirea de parteneriate și programe comune	Director	Programe Tematică	Director	Existența tematicii Existența planificărilor	2022/2023	
<b>FORMARE/DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ</b> Sprijinirea organizării de cursuri sau forme de pregătire pentru satisfacerea nevoilor exprimate de comunitatea locală	Director	Plan de pregătire	Director	Existența tematicii	2022/2023	
<b>FORMARE/DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ</b> Stimularea cadrelor didactice în atragerea de sponsorizări din partea unor membri ai comunității	Director	Oferte Parteneriate	Director.	Existența parteneriatelor	Permanent	
<b>FORMARE/DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ</b> Organizarea unor “Zile ale porților deschise” în școală pentru o mai bună informare a comunității asupra activității acestora	Consiliul profesoral	Legislație Planificări Plan managerial	Director Consiliul profesoral	Existența planificărilor Existența pliantelor	2022/2023	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>FORMARE/DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ</b> Participarea în grupe de lucru sau în parteneriat la diversele programe și proiecte regionale, naționale, internaționale	Coordonatorul de proiecte și programe	Raportări Programe Parteneriate	Director	Existența situațiilor statistice	2022/2023	
<b>NEGOCIAREA/REZOLVAREA CONFLICTELOR</b> Monitorizarea cadrelor didactice în negocierea celor mai avantajoase condiții de sprijin comunitar	Coordonator programe și proiecte	Raportări	Director	Respectarea termenelor	Permanent	
<b>NEGOCIAREA/REZOLVAREA CONFLICTELOR</b> Rezolvarea amiabilă a eventualelor conflicte între școală și comunitate	Comisia paritară	Raportări	Director Comisia paritară	Existența situațiilor statistice Respectarea termenelor	Când este cazul	

## 5. RESURSE MATERIALE

### OBIECTIVE:

5.1. Logistică, Soft-uri educaționale, Pachete de legi și metodologii în vigoare

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>PROIECTARE</b> Elaborarea unui plan de dotare a școlii cu mobilier, echipamente, laptopuri, tablete, camere web, table interactive	Administrator Director Primaria Consiliul local	Suport logistic	Administrator Director	Existența planurilor	Septembrie 2022	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>PROIECTARE</b> Elaborarea unui plan privind asigurarea cu cataloage, tipizate, carnete de note la începutul anului școlar	Administrator	Propuneri	Administrator	Număr cataloage, carnete	Septembrie 2022	
<b>PROIECTARE</b> Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotări	Contabil Administrator	Proiecte	Director Contabil Administrator	Existența proiectului	Modul III,IV șiV	
<b>ORGANIZARE</b> Valorificarea, actualizarea și exploatarea bazelor de date	Secretar	- modele, formulare și tabele de raportare - site-ul ISJ	Director	Promptitudinea și corectitudinea rezolvării/ realizării situațiilor	Permanent	
<b>ORGANIZARE</b> Stabilirea priorităților în vederea repartizării fondurilor, a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar	Administrator Contabil	Planuri	Administrator Contabil	Numărul de probleme/ situații clarificate/ soluționate	Conform graficului	
<b>COORDONARE</b> <b>MONITORIZARE</b> Centralizarea situațiilor privind alocația de stat pentru copii și acordarea de burse	Contabil Administrator Director	Baza de date	Contabil Director	Existența situațiilor Existența dosarelor complete	2022/2023	
<b>CONTROL</b> <b>EVALUARE</b> Evaluarea alocării fondurilor extrabugetare după priorități cu scopul asigurării condițiilor materiale necesare pentru buna funcționare a școlii	Contabil Administrator Informatician	Bază de date	Contabil Director	Existența planurilor	Conform graficului	
<b>MOTIVARE, IMPLICARE</b> <b>PARTICIPARE</b> Inițierea unor activități în spiritul colaborării cu comunitatea locală și a eficientizării activității de obținere a veniturilor extrabugetare, prin oferirea de diverse specialități	Serviciul informatizare Director	Planul de lucru	Director	Existența proiectului	2022/2023	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>FORMARE/DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ</b> Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	Comisia de perfecționare	Oferte	Director Comisia de perfecționare	Numărul de cadre didactice	2022/2023	
<b>NEGOCIAREA/ REZOLVAREA CONFLICTELOR</b> Negocierea și monitorizarea acțiunilor școlii pentru obținerea contractelor de sponsorizare și a fondurilor extrabugetare	Comisia paritară	Legislație	Director Comisia paritară	Existența contractelor	Permanent	

## 6. RELAȚII CU PUBLICUL ȘI IMAGINE

### OBIECTIVE:

- 6.1. Inventarierea , gestionarea și transmiterea informațiilor de interes public, în conformitate cu prevederile Legii nr.544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.
- 6.2. Organizarea punctelor de informare și documentare pentru uzul publicului larg.
- 6.3. Asigurarea transparenței în ceea ce privește activitatea școlii și conturarea unei imagini pozitive a acesteia în rândul comunității locale.

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>PROIECTARE</b> Actualizarea bazei de date care să cuprindă informații despre școală, la care să aibă acces comunitatea locală, părinții	Comisia de promovare a imaginii școlii	Baza de date	Director	Număr documente afișate pe site	Octombrie 2022	
<b>PROIECTARE</b> Actualizarea site-lui școlii cu informații despre școală, despre rezultatele obținute de elevii noștri	Comisia de promovare a imaginii școlii	Baza de date	Director	Număr participanți Existența listelor	Noiembrie 2022	
<b>ORGANIZARE</b> Organizarea și desfășurarea audiențelor directorului	Director	Program	Director	Existența programului	Săptămânal	
<b>ORGANIZARE</b> Menținerea relațiilor permanente cu comunitatea locală, cu presa, răspunzând cu promptitudine la solicitările acestora	Comisia de promovare a imaginii școlii Comitetul de părinți	Diverse materiale	Director	Existența parteneriatelor	Permanent	

Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termene	Observații
	umane	materiale				
<b>COORDONARE/MONOTORIZARE</b> Efectuarea unor statistici privind sesizările și petițiile și modul de soluționare a acestora	Comisia paritară Secretar	Statistici	Director	Existența soluțiilor	Lunar	
<b>COORDONARE/MONOTORIZARE</b> Coordonarea modului de soluționare a petițiilor, sesizărilor, reclamațiilor, etc., la nivelul școlii	Comisia paritară	Grafice Programări	Comisia paritară Director	Existența soluțiilor	Lunar	
<b>COORDONARE/MONOTORIZARE</b> Respectarea cu strictețe a termenelor și a celorlalte reglementări externe sau interne	Director	Documente legislative	Director	Existența termenelor	Permanent	
<b>MOTIVARE/IMPLICARE/PARTICIPARE</b> Asigurarea logisticii necesare pentru funcționarea punctelor de documentare (xerox, calculator)	Comitetul de părinți Administrator	Inventar	Administrator Director	Existența logisticii	Septembrie-ianuarie	
<b>FORMARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ</b> Organizarea unor întâlniri de formare cu tot personalul didactic pe teme de comunicare- imagine. Conceperea și editarea materialelor de informare de uz general pentru comunitate	Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Materiale diverse	Director	Existența graficelor Existența materialelor de informare	Septembrie-ianuarie	
<b>NEGOCIEREA/REZOLVAREA CONFLICTELOR</b> Rezolvarea cu abilitate și discreție a diferitelor situații conflictuale care pot apărea între cadre didactice, între profesorii de specialitate și conducerea școlii sau între elevi și profesori, pentru asigurarea unui climat de muncă eficient	Comisia paritară Profesori Elevi	Legislație specifică	Comisia paritară Director	Întâlniri între partenerii procesului instructiv - educativ	Permanent	

DIRECTOR,  
Prof.MIHALACHE IOANA RALUCA

